

## ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ТА ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В ЧЕРЕПКОВЕЦЬКОМУ ЗДО:

1. Базовий компонент дошкільної освіти.
2. Коментар до Базового компонента дошкільної освіти України.
3. Програма «Дитина» виховання і навчання дітей від двох до семи років та програма «Впевнений старт»: старший та середній вік дошкільний вік.

### Нормативно-правові документи, які регламентують роботу ЗДО

#### Закони України:

- Про освіту
- Про дошкільну освіту
- Про охорону праці
- Про дитяче харчування
- Конвенція про права дитини

#### Накази Міністерства:

- Наказ МОН України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» зареєстрований в Міністерстві юстиції України 13 травня 2015 року за № 520 / 26965
- "Про затвердження Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах" від 26.02.2013 № 202/165 Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 20.03.13 № 440/22972
- Про затвердження Інструкції про ділову документацію в дошкільних закладах" від 01.10.2012 № 1059
- "Про затвердження Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах" від 17.04.2006 № 298/227
- "Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних

навчальних закладів передпедагогічним колективом та громадськістю" від 23 березня 2005р. № 178

- "Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі" від 30.08.2005 № 432/496
- "Про затвердження Примірного положення про батьківські комітети (раду) дошкільного навчального закладу" від 26 квітня 2011 року № 398
- "Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників" від 06.10.2010 N 930

### **Листи Міністерства:**

- Лист МОН України від 02.09.2016 № 1/9-456 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах»
- Лист МОН України від 02.09.2016 № 1/9-454 «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах»
- Лист МОН України від 25.05.2016 № 2/4-14-926-16 «Щодо Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів»
- Лист МОН України від 17.08.2017 № 1/11-8268 «Про перелік навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у дошкільних навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році»
- Лист МОН від 13.06.2017 № 1/9-322 «Щодо організації освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році»
- Лист МОН України від 06.11.2015 № 1/9-535 «Щодо визначення рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі» Кваліметрична модель (завантажити)
- Лист Міністерства № 1/9-482 від 23.09.2014 "Щодо організації роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у дошкільних навчальних закладах"
- Лист МОН України від 02.04.2014 № 1/9-187 «Щодо переліку документів, необхідних для зарахування дитини до дошкільного навчального закладу та електронної реєстрації»
- Лист Міністерства № 1/9-839 від 16.11.13 "Щодо прийому дітей до дошкільних навчальних закладів"
- Лист Міністерства № 1/9-666 від 27.09.10 "Про організацію роботи з дітьми п'ятирічного віку"

- Лист Міністерства № 1/9-577 від 29.07.11 "Про організацію короткотривалого перебування дітей у дошкільних навчальних закладах"

## **Нормативно-правові документи та освітні програми**

### **щодо організації програмно–методичного забезпечення навчально – виховного процесу:**

1. Базовий компонент дошкільної освіти України ґрунтується на основних положеннях Міжнародної конвенції ООН про права дитини, Законах України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», інших нормативних актах стосовно дитинства.

Засадами нового Базового компонента дошкільної освіти виступили:

- визнання самоцінності дошкільного дитинства, його особливої ролі в розвитку особистості;
- збереження дитячої субкультури;
- створення сприятливих умов для формування особистісної зрілості дитини, її базових якостей;
- пріоритет повноцінного проживання дитиною сьогодення у порівнянні з підготовкою до майбутнього етапу життя;
- повага до дитини, врахування індивідуального особистого досвіду дошкільника;
- компетентнісний підхід до розвитку особистості, збалансованість набутих знань, умінь, навичок, сформованих бажань, інтересів, намірів та особистісних якостей і вольової поведінки дитини;
- надання пріоритету соціально-моральному розвитку особистості, формування у дітей уміння узгоджувати особисті інтереси з колективними;
- формування у дітей цілісної, реалістичної картини світу, основ світогляду.

Базовий компонент дошкільної освіти — це Державний стандарт дошкільної освіти України, який реалізується програмами та навчально-методичним забезпеченням, що затверджуються Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України. У ньому зведено норми і положення, що визначають державні вимоги до рівня освіченості, розвиненості та вихованості дитини 6 (7) років; сумарний кінцевий показник набутих дитиною компетенцій перед її вступом до школи