

Навчально-дидактичний посібник

«Граючись навчаємось»

Автор вихователь-методист Черепковецького ЗДО Чорней Н.І.

Навчально-дидактичний посібник призначений для навчання та розвитку дітей всіх вікових категорій. Відповідно віку дітей завдання ускладнюються. Даний посібник можна використовувати в роботі з цілою групою, підгрупою чи окремо для індивідуальної роботи.

Мета посібника: Навчити: користуватися різними видами кріплення, розміщувати предмети відповідно їх призначення. Розвиток пам'яті, мислення, уваги, тактильних відчуттів, дрібної моторики, сенсорного відчуття. Виховувати у дітей бережливе ставлення та любов до природи, повагу до праці.

Опис посібника: посібник виготовлено у формі кейсу, використано тканину - фетр, кожна сторона кейсу має своє навчальне призначення. Відкритий кейс – це галявина «Сад і город», одна з зовнішніх сторін «Галявина зима», інша – «Чарівна каструля». Більшість елементів рухомі, зшиті з фетру, для декоративного оформлення посібника використано: гудзики різної форми, кольорові атласні стрічки, бісер. Матеріали кріплення у посібнику: липуча стрічка, гафтики, гудзики, резинки.

Варіанти використання посібника:

I. Заняття:

Тема: «Пора року: весна, літо, осінь, зима»

Мета: формувати у дітей уявлення про пори року, їх послідовність; позитивне ставлення до навколишнього світу на основі емоційно-чуттєвого досвіду; викликати цікавість і допитливість щодо пізнання природи; продовжувати ознайомлювати зі змінами, що відбуваються в природі з настанням різних пір року; закріплювати уявлення про характерні ознаки в живій та неживій природі; формувати вміння виділяти істотні ознаки в об'єктах природи; узагальнювати знання про властивості і стани води; виховувати вміння бачити і цінувати красу природи у різні періоди; стимулювати вживання речень з однорідними членами; розвивати словесно-логічне мислення; збагачувати активний словник дітей; учити сприймати і розуміти зміст сюжетної картини.

Тема: «Сніговик-поштовик»

Мета: Закріплення та систематизація знань дітей про геометричні фігури коло, квадрат, трикутник, прямокутник. Вчити використовувати знання дітей про властивості предметів (форма, колір, розмір), вміння застосовувати до рішення нескладних задач. Розвивати пам'ять, увагу, уяву, логічне мислення. Продовжувати розвивати у дітей конструктивне мислення, вміння мислити, міркувати, висловлювати свою думку. Виховувати самостійність бажання прийти на допомогу.

II. Дидактичні ігри:

«Пори року»

Мета: Систематизувати і узагальнити знання дітей про відмітні ознаки пір року. Формувати уявлення дітей про ознаки пір року; Розширити знання дітей про характерні особливості кожної пори року; Ознайомити з погодними умовами характерними для різного часу року; Розвивати увагу, мову, мислення, пам'ять і творчі здібності дитини. Виховувати дбайливе ставлення і любов до природи; повагу до вихователя і однолітків: уважно слухати вихователя, шанобливо ставиться до думки інших.

«Овочі, фрукти»

Мета: розширити та уточнити уявлення дітей про овочі та фрукти, де вони ростуть (фрукти в садах на деревах, овочі на городі, в полі); формувати знання про те, як люди їх вживають, яку приносять користь; вчити визначати овочі та фрукти на смак.

«Звари борщик/компот»

Мета: Закріплювати з дітьми назва "Овочів і Фруктів", вміння ділити їх на групи і познайомити дітей з новими поняттями "Борщ" і "Компот". Розвиток дрібної моторики знімання овочів і фруктів з городу і саду. За допомогою загадок, прислів'їв, віршів у дітей розвиваємо словниковий запас слів, пам'ять, мову.

«Збираємо урожай»

Мета: Ознайомити дітей з плодами фруктових дерев. Закріплювати знання про овочі та фрукти, дізнаватися і називати їх за зовнішнім виглядом і на дотик. Розвивати моторику кистей пальців рук. Закріпити спосіб застібання гудзиків, гафтиків, липучої стрічки. Розвивати мову дітей, формувати знання дітей про корисні властивості фруктів. Розрізняти і називати кольори. Розвивати увагу, зорову пам'ять.

«Різні овочі бувають»

Мета: закріпити уявлення дітей про овочі, їх види, способи вживання; збагачувати словник прикметниками та дієприкметниками, що характеризують овочі; розвивати пізнавальний інтерес до сільськогосподарських рослин і їхніх плодів; виховувати уважність, допитливість.

«Гарбуз-товстопуз і кавунець-молодець»

Мета: ознайомлювати дітей із рослинами культурами (кавуном і гарбузом); учить малят зіставляти та порівнювати їх між собою; розвивати уважність, здатність розмірковувати, виховувати допитливість по відношенню до рослин.

Що де росте?

Мета: розширювати й уточнювати уявлення дітей про овочі та фрукти (де вони ростуть); розвивати пам'ять, мовлення, уважність.

Скажи яка?

Мета: учить дітей добирати прикметники до іменників; розвивати мислення, мовлення, увагу.

Дерева та їх плоди

Мета: учити дітей добирати плоди до дерев; розвивати зорову пам'ять, увагу.

З якого дерева та плід

Мета: учити дітей добирати листочки та плоди до дерев; розвивати зорову пам'ять, увагу.

Що нам осінь принесла?

Мета: закріплювати з дітьми ознаки осені та її дари; розвивати пам'ять, мислення, мовлення.

Яка весна?

Мета: закріплювати з дітьми ознаки весни; учити добирати прикметники до іменників; розвивати мовлення, пам'ять, мислення.

Живе – не живе

Мета: учити дітей розпізнавати, які предмети належать до живої природи, а які — до неживої; розвивати пам'ять, уважність, логічне мислення.

Фігуру знайди, та колір назви

Мета: виховувати спостережливість, увагу та бережливе ставлення до всього, що нас оточує; закріпити знання про геометричні фігури (круг, квадрат, трикутник); та основні кольори (червоний, синій, жовтий); розвивати вміння орієнтуватися у просторі.

Я почну, а ти продовжуй!

Мета: учити групувати однорідні предмети за формою, кольором.

III. Бесіда:

Для чого нам рослини?

Мета: формувати уявлення дітей про значення рослин у природі та в житті людини; підтримувати пізнавальний інтерес до світу рослин; розвивати вміння відповідати на запитання дорослого; виховувати екологічну свідомість.

«Кольори пір року»

Мета: ознайомити дітей з плодами фруктових дерев. Закріплювати знання про овочі та фрукти, дізнаватися і називати їх за зовнішнім виглядом і на дотик. Розвивати моторику кистей пальців рук. Закріпити спосіб застібання гудзиків. Розвивати мову дітей, формувати знання дітей про корисні властивості фруктів. Розрізняти і називати кольори. Розвивати увагу, зорову пам'ять.

«Яка вона: весна, літо, осінь, зима?»

Мета: Закріпити і розширити уявлення дітей про сезонні зміни у природі, кольори пір року. Конкретизувати й узагальнити уявлення дітей про овочі, фрукти, ягоди. Закріпити знання назв та характерних ознак найбільш поширених видів овочів і фруктів.

Де живуть вітаміни

Мета: учити дітей відбирати тільки ті картинки, на яких намальована корисна для здоров'я їжа; розвивати уважність, пам'ять, мислення.

Овочі та фрукти

Мета: Збагачувати уявлення дітей про овочі та фрукти нашої області. Вчити класифікувати їх (колір, величина, форма, особливості поверхні)